

Дидактическое пособие

«Солнечная полянка»

Авторы- изготовители: воспитатель 1 младшей группы

Вотченко Т.Д.

МБДОУ № 23 г. Пензы «Росиночка»

ЗАДАЧИ:

- обогащать представления детей о цвете, величине и форме;
- развивать мелкую моторику, координацию кистей рук (пристегивание, шнуровка, прикрепление «липучек», застежка -«молния»);
- стимулировать речевую активность;
- расширять представления об окружающем;
- вызвать положительные эмоции во время игры;
- развивать психические процессы: восприятие, наглядно – действенное и наглядно- образное мышление.

ОПИСАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ

Дидактическое пособие «Солнечная полянка» размещается на двух столиках, по углам которых закреплены цветные кармашки с замочками для хранения дидактического материала. Длина пособия 110 см, ширина 100 см. «Солнечная полянка» изготовлена из ткани креп-сатин зеленого цвета, внутри – синтепон. В центре «полянки» расположены солнце, цветы, домики, дорожки, бабочки, ежики, грибы вырезанные из плотной ткани разного цвета и закреплённые на пуговицах, кнопках, липучках. Деревянные божьи коровки фиксируются на цветах липучками. На дорожках пришиты колечки для шнуровки.

Пособие предназначено для использования в игровых ситуациях, на занятиях, в совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности детей. Пособие просто в использовании, удобно, безопасно. Выполнено из экологически чистых материалов, легко обрабатывается (моется, чистится, стирается).

Дидактическое пособие способствует развитию сенсорных способностей и мелкой моторики рук.

Варианты игры

1 вариант «Застегни, расстегни»

В игре могут принимать участие от 4 до 8 детей

Цель:

- развитие мелкой моторики кистей рук.
- освоение действий с различными видами застёжек.

Взрослый вносит коробку с дидактическим пособием «Солнечная полянка», обращает внимание детей на игрушку, произнося текст:

На солнечную полянку приходите поиграть,

Эту яркую полянку - помогите нам собрать!

Ёжик с яблоком пришёл, с собой кисоньку привёл.

Посмотрите- ка, ребятки, поиграйте с ними в прятки!

2 вариант «Кто в домике живёт»

Цель:

- развитие речи, звукоподражания, слухового восприятия, мелкой моторики кистей рук.

В игре могут принимать одновременно от 4 до 8 человек.

Воспитатель сообщает детям, что пришли веселые Собачка и Кошка, захотели домики себе построить. Дети, размещая на полянке дидактический материал, проговаривают слова:

На полянке мы начнём Кошке строить новый дом.

И Собачку не забудем, строить дом и ей мы будем!

3 вариант «Колючий ёжик»

Цель: развитие мелкой моторики и координации движений, стимуляция речевой активности посредством самомассажа во время игры.

На ладонь кладётся шарик, вместе внимательно рассматриваем его и оказывается, что он похож на ёжика.

Действия сопровождаются стихами:

Дай ладошечку, моя крошечка,

Я поглажу тебя по ладошечке.

Ходит – бродит вдоль дорожек

Весь в колючках серый ёжик,

Ищет ягодки, грибочки

Для сыночка и для дочки.

4 вариант «Бабочки на солнечной полянке»

Цели: регуляция процессов возбуждения и торможения, снижение уровня тревожности, развитие пластики движений.

Воспитатель предлагает поиграть в прятки, но не простые – прозрачные. (Эту игру любят абсолютно все дети.)

Накинув прозрачную ткань или шарф на лицо ребёнка, он видит все вокруг, но при этом он – он спрятался. Радость движения будет ярче, если ткань превратится в крылья бабочек. Движения детей сопровождаются словами воспитателя:

Мы бабочки весёлые, на листиках сидели

Дунул ветер – полетели.

Мы летели и летели

И на землю тихо сели.

Ветер снова набежал,

Высоко он нас поднял.

Он вертел нас и кружил,

И на землю опустил.

